LA FOURMILIERE Association d'Education Populaire des Résidences 4 rue de Madrid 90000 BELFORT

# PROJET EDUCATIF

## I. L'ENFANT, L'ADOLESCENT

#### 11. Public:

. Accueillir des enfants et des adolescents de tous milieux, de toutes cultures, de toutes confessions.

## 12. Méthode:

- . Leur permettre d'être, ensemble, des acteurs de leurs temps de vacances.
- . Acteur par opposition à consommateur
- . Acteur signifiant : concevoir, réaliser, évaluer.

#### 13. Contenu:

Permettre le développement global de l'enfant et de l'adolescent à travers :

- 131. La relation à son corps : apprendre à se nourrir sainement, se détendre, vivre à des rythmes équilibrés, s'exprimer par son corps, maîtriser son corps.
- 132. La relation à soi : aptitude à faire des choix, à prendre et assumer des responsabilités, à être autonome, à avoir confiance en soi, à s'adapter aux diverses situations, à être acteur et non consommateur.
- 133. La relation aux autres : vivre et travailler ensemble, s'organiser et décider ensemble, respecter et apprécier l'autre dans sa diversité.
- 134. Relation à la nature : redécouvrir les lieux et les liens qui nous unissent, apprendre à l'utiliser et à la maîtriser sans détruire.
- 135. Relation à la matière :capacité à inventer, créer et maîtriser la matière et les techniques contemporaines plutôt que d'en être esclave.

#### II. LES ANIMATEURS

- 21. Donner les moyens aux directeurs de mener à bien leurs projets pédagogiques (à condition que ceux-ci s'inscrivent dans le projet éducatif de la S.E.P.)
- 22. Permettre à des animateurs, stagiaires ou diplômés, ainsi qu'à des jeunes non diplômés, de participer pleinement à l'encadrement de d'enfants en centres de vacances et de découvrir notre projet éducatif.

## III. LES BENEVOLES

- 31. Encourager les bénévoles à s'associer
  - . aux projets pédagogiques des équipes d'animation
  - . au fonctionnement des centres de vacances
- 32. Permettre à chacun de s'exprimer :
  - . par son avis
  - . par ses compétences et ses activités.

## IV. LES AUTRES PARTICIPANTS

- 41. Inciter les parents à s'intéresser aux activités de l'association et éventuellement participer aux projets des centres de vacances.
- 42. Accueillir au sein des activités de l'association des personnes en difficulté, et qui souhaitent se réinsérer dans une vie sociale et communautaire.